

ПРИНЯТО

Управляющим советом

МАДОУ «Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ

(Протокол от «29» 08 2024 г. № 1 )



## ПРОГРАММА

внутренней системы оценки

качества образования (ВСОКО)

МАДОУ «Детский сад №79»

городского округа г. Стерлитамак РБ

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)  
воспитанников

МАДОУ «Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ

(Протокол от «29» 08 2024 г. № 1 )

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

МАДОУ «Детский сад №79»

г. Стерлитамак РБ

(Протокол от «29» 08 2024 г. № 1 )

## **Введение**

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО**

1.1. Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования) (с изменениями на 8 ноября 2022 года, Приказ № 955);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Указом Президента России от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 11.05.2022 № 1030 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования»;
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан»;
- Приказа МКУ отдела образования г. Стерлитамак РБ от 18.11.2021 г. №869 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»;
- Устава Учреждения;
- Других нормативно-правовых актов.

#### **1.2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:**

**Цель:** Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО через высокое качество реализации образовательных программ, создание образовательных условий посредством повышения качества принимаемых управленческих решений.

#### **Задачи:**

1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ.

2. Повышение результативности реализации содержания образовательных программ на основе образовательных областей с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.

3. Совершенствование качества образовательных условий (развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых условий; материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и безопасностью воспитанников).

4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) в качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

5. Обеспечение информационной открытости функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ (наличие на официальном сайте подраздела «ВСОКО» и размещение копий документов, аналитических материалов).

6. Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

7. Повышение эффективности принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества дошкольного образования через анализ выявленных проблем.

### **1.3. Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

## **2. КОМПЛЕКС МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ №79**

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

|    | <b>Критерии</b>                                       | <b>Наименование показателя</b>                                   | <b>Степень соответствия</b> |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | <b>Повышение качества образовательных программ ДО</b> | Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО   | 3                           |
|    |                                                       | Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО | 3                           |
|    |                                                       | Разработаны и реализуются программы дополнительного образования  | 3                           |
| 2. | <b>Повышение качества образовательных условий</b>     | Финансовые условия                                               | 3                           |
|    |                                                       | Материально-техническое обеспечение                              | 3                           |
|    |                                                       | Информационное обеспечение                                       | 3                           |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                                                                                                      | Кадровое обеспечение                                                                                                                                                                                | 3 |
|    |                                                                                                                                                                                                      | Качество психолого-педагогических условий                                                                                                                                                           | 3 |
|    |                                                                                                                                                                                                      | Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды                                                                                                      | 3 |
| 4. | <b>Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b> | Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи                                    | 3 |
|    |                                                                                                                                                                                                      | Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования                                                                                                       | 4 |
|    |                                                                                                                                                                                                      | Вовлечение семьи в образовательную деятельность                                                                                                                                                     | 3 |
| 5. | <b>Повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу по</b>                                                                                                | Безопасность внутреннего помещения.                                                                                                                                                                 | 4 |
|    |                                                                                                                                                                                                      | Безопасность территории.                                                                                                                                                                            |   |
|    |                                                                                                                                                                                                      | Организация медицинского сопровождения                                                                                                                                                              | 4 |
|    |                                                                                                                                                                                                      | Заболеваемость                                                                                                                                                                                      | 3 |
|    |                                                                                                                                                                                                      | Качество присмотра и ухода                                                                                                                                                                          | 3 |
| 6. | <b>По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации</b>                                                                                                                      | Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ.<br>Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении | 4 |

### 3.МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

| Критерии                                              | Показатели                                                       | Методы сбора информации |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Повышение качества образовательных программ ДО</b> | Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО   | Анализ ОП ДОУ           |
|                                                       | Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО | Анализ АОП ДОУ          |

|                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Разработаны и реализуются программы дополнительного образования                                | Документальный анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Повышение качества образовательных условий</b> | Финансовые условия                                                                             | Таблицы Excel с автоматической обработкой данных, фильтрацией по типам запросов/ Goodie-формы для опросов. Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности/ экспертная оценка деятельности ДОО                                                                                                              |
|                                                   | Материально-техническое обеспечение                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                   | Информационное обеспечение                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                   | Кадровое обеспечение                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                   | Качество психолого-педагогических условий                                                      | Документальный анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                   | Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды | Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ. Наблюдение за организации образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности с детьми. Педагогический мониторинг. Психолого-педагогическая диагностика. Анализ РППС |
| <b>Повышение качества</b>                         | Работа консультационного пункта,                                                               | Анкетирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и консультативной помощи                                                                   | родителей/законных представителей воспитанников<br>ДОО / тесты/ Самоанализ                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                            | Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования                                                                                                       | продуктов управленческой и педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                            | Вовлечение семьи в образовательную деятельность                                                                                                                                                     | (управленческих документов Goodie-формы для опросов                                                                                                                                                                                                                   |
| Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу                                                                             | Безопасность внутреннего помещения                                                                                                                                                                  | Анализ                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                            | Безопасность территории                                                                                                                                                                             | безопасности в                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                            | Организация медицинского сопровождения                                                                                                                                                              | групповых помещениях и на территории.                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                            | Заболеваемость                                                                                                                                                                                      | Контроль, наблюдение, анализ документов (тетрадь здоровья, календарный планы воспитателей, табель посещаемости).                                                                                                                                                      |
| По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации                                                                                                   | Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ.<br>Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении | Анализ (программа развития, устав, протоколы оперативных совещаний, стендовая информация, листы ознакомления с локальными актами, АОП ДО, ОП ДО и др.).<br>Самообследование.<br>Анализ ВСОКО ДОУ.<br>Анализ документов.<br>Самооценка педагогов.<br>Справка по итогам |

|  |  |                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | мониторинга<br>эффективности<br>функционирования<br>внутренней<br>системы оценки<br>качества<br>образования. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

| Критерии                                                                    | Показатели                                                                                       | Мониторинг показателей                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение качества образовательных программ ДО                              | Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО                                   | Локальные акты, разные приказы.                                                                                 |
|                                                                             | Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО                                 | Приказ о проведении ВСОКО.                                                                                      |
|                                                                             | Разработаны и реализуются программы дополнительного образования                                  | Локальные акты, разные приказы                                                                                  |
| Повышение качества образовательных условий                                  | Финансовые условия                                                                               | Информационные письма.                                                                                          |
|                                                                             | Материально-техническое обеспечение                                                              | Заключение договоров на приобретение мебели, оборудования, дидактических игр, методической литературы, УМК.     |
|                                                                             | Информационное обеспечение                                                                       |                                                                                                                 |
|                                                                             | Кадровое обеспечение                                                                             | Приказы.<br>Приказ об утверждении графика прохождения аттестации и КПК №211 от 29.08.2024                       |
|                                                                             | Качество психолого-педагогических условий                                                        | Приказы.<br>Приказ о консультационном пункте. Приказ о психолого-педагогическом консилиуме                      |
|                                                                             | Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды                    | Приказы.<br>Приказ о проведении тематического изучения. Приказы «Смотр-конкурс центров в группе» в течении года |
| Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной | Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста | Приказы.<br>Приказ «О проведении общего собрания родителей (законных представителей)»                           |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | методической, психолого - педагогической и консультативной помощи                                                                                                                                | от Приказ «О создании психолого-педагогического консилиума» от 31.08.20223 Приказ «О функционировании консультационного пункта»                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                   | Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                   | Вовлечение семьи в образовательную деятельность                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу                    | Безопасность внутреннего помещения                                                                                                                                                               | Приказы. Приказ «О мерах пожарной безопасности» Приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ» Приказ «О мероприятиях по организации и обеспечению контроля питания воспитанников»                                            |
|                                                                                                                   | Безопасность территории                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                   | Организация медицинского сопровождения                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                   | Заболеваемость                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                   | Качество присмотра и ухода                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации                                          | Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении | Приказы. Приказ «Об открытии коррекционных групп» Приказ «О проведении общего собрания трудового коллектива» от Приказ «О проведении заседания Управляющего совета» Приказ «О проведении самообследования» Приказ о проведении оперативного контроля Приказ о проведении ВСОКО ДО |

## 5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

| Критерии                                       | Показатели                                                       | Мониторинг показателей                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение качества образовательных программ ДО | Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО   | Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных программ дошкольного образования. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка |
|                                                | Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО |                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | программ ДО                                                                                                                                 | уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по освоению основной образовательной программе дошкольного образования за учебный год»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | Разработаны и реализуются программы дополнительного образования                                                                             | Аналитические отчеты педагогов ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Повышение качества образовательных условий</b>                                                                                                   | Финансовые условия                                                                                                                          | Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия).<br>Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных учреждений города за учебный год.<br>Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования;<br>Аналитические справки по итогам проведения мероприятий годового плана, по итогам контроля в учреждении.<br>Аналитическая справка по организации образования детей с ОВЗ в группе |
|                                                                                                                                                     | Материально-техническое обеспечение                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | Информационное обеспечение                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | Кадровое обеспечение                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | Качество психолого-педагогических условий                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами,</b> | Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и | Сводные результаты мониторинга по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).<br>Информация по итогам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| индивидуальная поддержка развития детей в семье)                                               | консультативной помощи                                                                                                                                                                           | проведения родителей дошкольных учреждений                                                                   | анкетирования воспитанников образовательных учреждений |
|                                                                                                | Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования                                                                                                    |                                                                                                              |                                                        |
| Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | Вовлечение семьи в образовательную деятельность                                                                                                                                                  | Аналитические справки. Сводная таблица по заболеваемости воспитанников                                       |                                                        |
|                                                                                                | Безопасность внутреннего помещения                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                                | Безопасность территории                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                                | Организация медицинского сопровождения                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                                | Заболеваемость                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                        |
| По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации                       | Качество присмотра и ухода                                                                                                                                                                       | Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования. |                                                        |
|                                                                                                | Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении |                                                                                                              |                                                        |

#### 6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

| Адресные рекомендации по результатам анализа                                                      | Адресность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | <p>1. Адресные рекомендации для воспитателей по итогам смотра-конкурса «Центров безопасности в группах» и «Центров познавательной активности в групповых помещениях ДОУ».</p> <p>2. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга календарных планов.</p> <p>3. Адресные рекомендации для воспитателей и</p> |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | специалистов по итогам мониторинга образовательного процесса.<br>4. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга качества психолого-педагогических условий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | 1.Адресные рекомендации для воспитателей по итогам «Недели профессионального мастерства».<br>2.Адресные рекомендации для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей по итогам анкетирования родителей (законных представителей).                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                 | 1. Адресные рекомендации для педагогов по результатам мониторинга уровня профессиональной компетентности.<br>2. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки показателей и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.<br>3. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по ОП ДО, АОП ДО. |

## 7. МЕРОПРИЯТИЯ, МЕРЫ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

|    | Мероприятия, меры, управленческие решения                                 | Соответствие мероприятий, мер/управленческие решения                                                                                                   | Сроки реализации/ Ответственные                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ | 1.Провести семинар-практикум «Народные игры в работе с дошкольниками способствующие развитию нравственно-патриотических качеств у дошкольников».       | 2024-2025 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, воспитатели                   |
|    |                                                                           | 2. Провести семинар-практикум «Детский сад – территория образовательных проектов как эффективная форма работы с участниками образовательных отношений» | 2024-2025 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели |
|    |                                                                           | 2.Повышение квалификации                                                                                                                               | План-график<br>2024-2025                                                              |

|    |                                                                   |                                                                                                              |                                                                                          |                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   | педагогов, узких специалистов                                                                                | КПК                                                                                      | учебный год/воспитатели, узкие специалисты                                   |
|    |                                                                   | 3. Участие педагогов в веб-семинарах                                                                         | Годовой план ДОУ                                                                         | 2024-2025 учебный год/воспитатели, узкие специалисты                         |
|    |                                                                   | 4. Городской конкурс методических и учебных разработок                                                       | Годовой план                                                                             | 2024-2025 учебный год/воспитатели, узкие специалисты                         |
| 2. | Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогов | Педсовет №1 тема                                                                                             | Приказ «О проведении педагогического совета» от 29.08.2024 №211<br>Протокол педсовета №1 | Август 2024/старший воспитатель                                              |
|    |                                                                   | Заседание ТИГ                                                                                                | План работы ТИГ                                                                          | Октябрь 2024/Руководитель ТИГ                                                |
|    |                                                                   | Заседание рабочей группы федеральной площадки                                                                | Дорожная карта федеральной площадки                                                      | 2024-2025 учебный год/рабочая группа                                         |
|    |                                                                   | Мастер – класс «В чем секрет успешной деятельности или как сформировать у дошкольника умение планировать» У» | Годовой план ДОУ                                                                         | Октябрь 2024/старший воспитатель, воспитатели                                |
|    |                                                                   | Медико-педсовет №1                                                                                           | Годовой план ДОУ                                                                         | Октябрь 2024/заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели |
|    |                                                                   | Педсовет №2 тема                                                                                             | Приказ «О проведении педагогического совета» №__ от                                      | Ноябрь 2024/заведующий, старший воспитатель, воспитатели                     |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протоколы<br>педсоветов                                                                        |                                                                       |
| 3. | Принятие мер,<br>направленных<br>на повышение<br>качества<br>образовательн<br>ых условий в<br>ДОУ | Смотр – конкурс центров<br>безопасности в группах<br>Смотр – конкурс «Лучшая<br>зимняя постройка на участке<br>ДОУ»<br>Смотр – конкурс центров<br>речевой активности в<br>групповых помещениях ДОУ<br>Смотр-конкурс «Подготовка<br>развивающей среды к<br>летнему оздоровительному<br>периоду» | Годовой план<br>ДОУ                                                                            | 2024-2025<br>учебный<br>год/старший<br>воспитатель, ТИГ               |
|    |                                                                                                   | Медико-педсовет №2                                                                                                                                                                                                                                                                             | Годовой план                                                                                   | Декабрь<br>2024/заведующий,<br>старший<br>воспитатель,<br>воспитатели |
|    |                                                                                                   | Педсовет №3 тема                                                                                                                                                                                                                                                                               | Приказ «О<br>проведении<br>педагогическог<br>о совета» от<br>№___от<br>Протоколы<br>педсоветов | Март 2025/заведу<br>ющий, старший<br>воспитатель,<br>воспитатели      |
|    |                                                                                                   | Медико-педсовет №3                                                                                                                                                                                                                                                                             | Годовой план                                                                                   | Март<br>2025/заведующий,<br>старший<br>воспитатель,<br>воспитатели    |
| 4. | Принятие мер,<br>направленных<br>на повышение<br>качества<br>дошкольного<br>образования           | Консультации для<br>воспитателей, специалистов<br>в течение года                                                                                                                                                                                                                               | Годовой план<br>ДОУ                                                                            | Старший<br>воспитатель                                                |
|    |                                                                                                   | Участие учителя-логопеда<br>на заседаниях ГМО                                                                                                                                                                                                                                                  | ГМО                                                                                            | 2024-2025<br>учебный<br>год/учитель-                                  |

|    |                                                                                                |                                                                                                                    |                               |                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    | для детей с<br>ОВЗ                                                                             |                                                                                                                    |                               | логопед                                               |
|    |                                                                                                | Участие учителя-логопеда в ГМО «Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»                  | Городская творческая площадка | 2024-2025 учебный год/учитель-логопед                 |
|    |                                                                                                | Городской конкурс для детей с ОВЗ «Абилимпикс»                                                                     |                               | 2024-2025 учебный год/учитель-логопед                 |
|    |                                                                                                | Мастер – класс «Эффективные технологии в коррекционно-образовательной работе с различными категориями с ОВЗ в ДОУ» | Годовой план ДОУ              | 2024-2025 учебный год/старший воспитатель             |
| 5. | Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования | Организация инновационных площадок                                                                                 | Приказ. циклограмма и т.д.    | Май 2025/заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
|    |                                                                                                | Рассмотрение вопросов по результатам проведенных мероприятий и принятие управленческих решений.                    |                               | 2024-2025 учебный год/Заведующий, старший воспитатель |

## 8.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

- 1.Сводная /результаты мониторинга / таблица отчетный документ
- 2.Протокол №\_\_ от \_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_г. заседания рабочей группы по развитию внутренней системы оценки качества образования ДОУ №79